

ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

PRIMER AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular <u>Geografía</u>	4 hs.	96 hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2023

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. N°: 619/2022

**OBJETIVOS GENERALES:**

- ✓ Analizar la configuración ambiental, espacial y regional de la superficie terrestre y estudiar la organización humana del espacio a través de sus principios de localización, correlación y diferenciación areal.
- ✓ Estudiar la complejidad espacial del mundo actual, caracterizado por el proceso de globalización y por las nuevas tendencias hacia lo local, en el marco de la geografía de Europa, Asia, África y Oceanía.
- ✓ Adquirir conocimientos generales que permitan tener una mejor comprensión del mundo globalizado actual, pudiendo comprender las complejas problemáticas que se desarrollan en las escalas regionales y globales.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD N° 1:** *“La Geografía como ciencia y las bases naturales del mundo”*

- ✓ Las Ciencias Sociales y la Geografía. Evolución de la ciencia y objeto de estudio de la Geografía.
- ✓ Herramientas cartográficas: mapas, tipos de mapas y sus elementos. Continentes y océanos. Líneas imaginarias. Coordenadas geográficas.
- ✓ Planos, imágenes satelitales, fotografías aéreas y SIG como herramientas para el estudio del espacio territorial.
- ✓ Estructura interna de la Tierra. Procesos endógenos y exógenos. Relieves: tipos, clasificación y localización.
- ✓ Clima: diferencia entre tiempo y clima. Elementos y factores. Clasificación de climas y sus variedades. El cambio climático y su impacto sobre los territorios y las sociedades.
- ✓ Hidrografía: definición, clasificación y ubicación de las principales cuencas del planeta.
  
- ✓ **UNIDAD N° 2 “Ambientes, población y Estados del mundo”**
- ✓ Biomas y ecorregiones del mundo. Clasificación y características.
- ✓ Recursos naturales y bienes comunes naturales. Caracterización y diferenciación. Explotación y problemáticas ambientales.
- ✓ Población: distribución de la población en el mundo. Condiciones y calidad de vida.
- ✓ Diferencia entre las regiones de mayores y menores ingresos y desarrollo económico global.
- ✓ Estado, nación y territorio. Conflictos sociales y territoriales de los distintos grupos étnicos a escala global.
  
- 
- ✓ Nota: Todos los contenidos mencionados en el presente programa serán trabajados para comprender la configuración del espacio euroasiático, africano y de Oceanía.

.....

## BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

- ✓ Geografía del mundo, contextos digitales. - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Kapelusz, 2014

- ✓ Material de cátedra aportado por la docente oportunamente a medida que se requiera en el desarrollo de los contenidos.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- ✓ Utilización de vocabulario geográfico específico.
- ✓ Lectura y comprensión de textos específicos.
- ✓ Extracción de ideas e información relevante de los textos, videos, imágenes, infografías, mapas y demás recursos utilizados en las clases.
- ✓ Ubicación espacial e identificación de los elementos del paisaje y del espacio geográfico.
- ✓ Elaboración y lectura de cartografía.
- ✓ Manejo de los elementos cartográficos.
- ✓ Comunicación de las respuestas o conclusiones en forma oral y escrita de manera clara y acabada.
- ✓ Constatación de información. Búsqueda y reconocimiento de fuentes de información.
- ✓ Análisis de problemáticas más significativas.
- ✓ Organización de la información a través de cuadros y gráficos sencillos.
- ✓ Lectura e interpretación de diferentes fuentes de información.
- ✓ Auto crítica y capacidad propia para evaluar y gobernar los procesos de aprendizaje.
- ✓ Reflexión crítica de la situación social, económica y política actual del mundo en el contexto de los continentes de Asia, Europa, Oceanía y África.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- ✓ Participación activa en clase. Voluntad para trabajar individual o grupalmente.
- ✓ Responsabilidad en la tarea, en la adquisición de materiales y en el seguimiento de los proyectos y tareas de clase.
- ✓ Respeto por las normas de convivencia.
- ✓ Tolerancia, cooperación y solidaridad entre pares y hacia las demás personas de la institución.
- ✓ Intención genuina de socializar aportes, intervenciones, ideas, sugerencias en el momento de la clase.

- ✓ Reconocimiento de los valores de la convivencia, tolerancia, solidaridad y libertad en el ejercicio de la vida estudiantil.
- ✓ Disposición para hacer una reflexión crítica de los contenidos y consolidar su autonomía y curiosidad del saber.
- ✓ Valoración de las formas democráticas de interacción social.

### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

- ✓ Observación permanente, libre y de seguimiento del trabajo clase a clase.
- ✓ Control y seguimiento de la carpeta de la materia.
- ✓ Evaluaciones escritas individuales y grupales.
- ✓ Exposiciones orales individuales y grupales.
- ✓ Entrega en tiempo y forma del material cartográfico requerido.
- ✓ Lecciones orales y seguimiento de lectura con asiduidad.

Profesora María Florencia Cavagnaro.