

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

PRIMER AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular <u>Informática</u>	2 hs.	48 hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2023

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. Nº: 619/2022

OBJETIVOS GENERALES:

- Saber qué es la informática y reflexionar su importancia en la vida cotidiana. Conocer los componentes básicos de una computadora y su funcionamiento.
- Diferenciar los componentes físicos (hardware) y lógicos (software / programas / apps), comprender la función de cada uno y la relación entre ellos.
- Aprender a utilizar los recursos necesarios para crear, modificar, compartir, guardar y recuperar información de distinto tipo, de manera segura.
- Comunicarse eficientemente con sus pares y con sus docentes utilizando los medios electrónicos disponibles para realizar trabajos, sean estos individuales o colaborativos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Redes de computadoras. Administración de archivos. Navegación, búsqueda y almacenamiento de información de la Red. Software. Carpeta. Archivo. Unidades de medida. Cuenta de correo. Documentos compartidos (concepto de nube). textos, presentaciones e hipertexto en documentos compartidos. Campus Virtual UNR Comunidades. Procesamiento de textos. Computación e Informática. Procesamiento de Datos. Software. Clasificación. Programa. Lenguajes. Hardware.

Componentes del hardware. Periféricos. Clasificación. (Entrada, salida y Almacenamiento).
Memorias RAM y ROM. Unidad Central de Proceso: partes y funcionamiento.

UNIDAD Nº 1

Introducción a la Informática

Definición de Informática.

La computadora como sistema. Las computadoras electrónicas

Evolución de las computadoras. Generaciones de las computadoras. Clasificación de las computadoras. Las computadoras en la sociedad. Usos de las computadoras.

Bibliografía: Carballo S., Cicala R., Santurio W. (1998) INFORMÁTICA. Buenos Aires: Santillana

UNIDAD Nº 2

Hardware

Concepto de Hardware. Estructura funcional de una computadora.

Componentes del hardware. Unidad Central de Procesamiento. Memoria central o principal. periféricos. Memoria RAM. Memoria ROM. Unidad aritmético-lógica (ALU)

Unidades periféricas. Unidades de entrada de la información. Unidades de salida de la información.

Unidades de almacenamiento masivo. Dispositivos de redes.

Bibliografía: Carballo S., Cicala R., Santurio W. (1998) INFORMÁTICA. Buenos Aires: Santillana

UNIDAD Nº 3

Software.

Concepto de software. Clasificación de software: Software de sistema: Sistemas Operativos.

Clasificación. Funciones generales., Software de aplicación: programas utilitarios. Clasificación.

Software de programación: Lenguajes de Programación. Clasificación: lenguajes de bajo nivel, lenguajes de alto nivel: frontend y backend.

Datos. Concepto. Almacenamiento de datos: bit y bytes. Unidades de medida. Archivos. Definición de archivo. Tipos de archivos. Administración y organización de almacenamiento de archivos: estructura de árbol. Carpeta.

Bibliografía: Carballo S., Cicala R., Santurio W. (1998) INFORMÁTICA. Buenos Aires: Santillana

UNIDAD Nº 4

Redes de computadoras

Clasificación de las redes. Topologías de las redes.

Elementos de una red. Tarjeta de red. Cableados de red.

Tipos de redes.

Red de área local (LAN). Red mundial Internet (WAN).

Bibliografía: Caraballo S., Cicala R., Santurio W. (1998) INFORMÁTICA. Buenos Aires: Santillana

UNIDAD Nº 5

Procesador de texto.

Introducción a los procesamientos de texto. Procesadores de licencia libre y gratuita y de licencia paga: comparaciones. Reconocimiento de la interfaz de usuario. Menú o cinta de opciones. Nuevo documento: configuración de páginas, tamaño de papel y márgenes. Edición de texto: formato de texto (tipo, tamaño y estilos de fuentes), formato de párrafo (alineación, interlineado y sangrías), corrección ortográfica de texto, impresión del documento (configuración de impresión), guardado del documento (nombre, ubicación y tipos de archivos de texto).

Bibliografía: Ferreyra G., Alfie G. (2009) INFORMÁTICA 1. México. Alfaomega

UNIDAD Nº 6

Internet y la World Wide Web

Historia de la “red de redes”: Internet.

Servicios de Internet: navegación WEB (programas navegadores), búsqueda de información en la WEB: motores de búsqueda, buscadores WEB (Google), operadores de búsqueda eficiente (AND, OR, NOT, NEAR), correo electrónico (e-mail): creación de una cuenta de e-mail, envío y recepción de e-mail, correo “basura” (spam).

Google: servicios de Google: Gmail, Drive (almacenamiento en la “nube”): Documentos compartidos, Presentaciones (concepto de trabajo colaborativo, sincrónico y asincrónico).

Campus Virtual UNR. Registro, navegación, Comunidades.

Bibliografía: Ferreyra G., Alfie G. (2009) INFORMÁTICA 1. México. Alfaomega

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Lectura e interpretación de textos escolares y artículos de actualidad tecnológica.

Elaboración de conceptos.

Exposición oral y escrita.

Reconocimiento de las partes de la computadora.

Manejo de diferentes tipos de software vistos en las diferentes unidades.

Búsqueda independiente y criteriosa de información en la WEB.

Apropiación de las herramientas colaborativas.

Reconocimiento de la importancia del guardado organizado de la información.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Predisposición para el trabajo efectivo en clase.

Responsabilidad en el manejo de software específico y en la manipulación de datos

Valoración de las producciones de los demás compañeros.

Cuidado de los mobiliarios, instalaciones y materiales didácticos.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

DIAGNÓSTICA: al comenzar el ciclo lectivo se hará una primera evaluación con el fin de recolectar información sobre conocimientos previos y actitudes de los alumnos.

EVALUACIÓN FORMATIVA

INTERACTIVA: Será permanente a través del diálogo con el alumno y la observación del trabajo en máquina, donde se priorizará el modo de resolver situaciones problemáticas incorporando los conocimientos aprendidos. Será tomado en cuenta, además, su participación, su conducta, el cumplimiento de las tareas, interés, empeño por superarse y el respeto hacia el docente, sus compañeros y herramientas de trabajo.

RETROACTIVA: se proyectará actividades de refuerzo después de una evaluación sumativa, con el fin de ayudar a aquellos alumnos que necesiten afianzar conocimientos o bien corregirlos.

PREATIVA: aquellos alumnos que no presenten dificultad al momento de la evaluación sumativa, se les propondrá nuevas actividades para profundizar conocimientos, o bien, tomar la función de monitores de aquellos compañeros que requieran de más explicación y ejercitación, como una figura de ayudantía al docente.

SUMATIVA: será teórico-práctica cuando las unidades temáticas así lo permitan, de lo

contario, será teórico o práctico. Se realizará al finalizar cada cuatrimestre, evaluando los contenidos desarrollados en cada trimestre.

AUTOEVALUACIÓN: al finalizar el cuatrimestre, se le sugerirá al alumno la posibilidad de autoevaluarse, con el objetivo de que él mismo sea capaz de reconocer sus fortalezas y debilidades, para así plantearse estrategias de aprendizaje que le permitan superar sus dificultades.

Profesor a cargo: Daniel E. Giampaoli

Marzo 2023.-