

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

SEGUNDO AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular Taller de proyecto transversal II	3 hs.	72 hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2024

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. N°: 619/2022

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar e interiorizar los conceptos de Ambiente y desarrollo sostenible.
- Dar cuenta de problemas generales mundiales y nacionales; trabajar la empatía hacia las personas que los sufren.
- Señalar problemas específicos de la ciudad y/o sus distritos.
- Promover acciones y soluciones, por parte del estudiantado, ante las problemáticas planteadas.
- Promover propuestas o ideas que vinculen el cuidado el ambiente, el desarrollo económico y el bienestar social, por parte del estudiantado

CONTENIDOS CONCEPTUALES

.....

UNIDAD N° 1: INTRODUCCIÓN AL AMBIENTE

- Ambiente. Concepto. Evolución histórica del conocimiento ambiental.
- El ambiente como derecho. Marco legal e histórico.
- Ambiente natural y cultural.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

<https://www.argentina.gob.ar/politicassociales/ods>

<http://www.infoleg.gob.ar/>

<https://www.santafe.gov.ar/normativa/>

Constitución Nacional Argentina – 1994.

La vida hecha humo - Damián Verzeñassi - et. Al - INSAA 2020

Derecho, ciudadanía y estado : el control ciudadano y la privatización del agua Anibal Ignacio Faccendini UNR – 2007

Historia ecológica y social de la humanidad. II. - El mundo moderno Eduardo Astesano Castañeda – 1979

Ambiente – Ministerio de Educación de la Nación – 2023

El ambiente en la sociedad colonial - Antonio Elio Brailovsky - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación - 1997

UNIDAD Nº 2: CAMBIO CLIMÁTICO

- Cambio climático. Concepto. Calentamiento global. Causas.
- Consecuencias del cambio climático. Su impacto en la sociedad y la economía.
- Situaciones mundiales y continentales. Análisis.
- Situaciones nacionales y locales. Análisis.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=8ea6N2NS-38>

Draw my life: “El Cambio Climático” (3:25 min):

https://www.youtube.com/watch?time_continue=205&v=L9bgqLQ7OZc

www.tuhuellaecologica.org

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

De la tierra y los planetas rocosos: una introducción a la tectónica - Andrés Folguera, Mauro G. - Ministerio de Educación de la Nación 2009

La vida hecha humo - Damián Verzeñassi - et. Al - INSAA 2020

Ambiente – Ministerio de Educación de la Nación - 2023

Las eco regiones, su conservación y las áreas naturales protegidas de la Provincia de Santa Fe - Néstor Ricardo Biasatti, director - Ministerios de Medio Ambiente - 2016

UNIDAD Nº 3: DESARROLLO SOSTENIBLE

- Desarrollo Sostenible. Historia y evolución.
- Agenda 2030. Características. Las 5 “P” (Planeta – Personas – Prosperidad – Paz – Participación).
- ¿Qué son los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)?
- Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

<https://reds-sdsn.es/guia-empezar-los-ods-las-universidades>

Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible - Objetivos de aprendizaje:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423/PDF/252423spa.pdf.multi>

Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula. ¡Tú también eres parte!. Unidad didáctica:

<https://www.unescoetxea.org/dokumentuak/Unidad-didactica-ODS-completo.pdf>

<https://www.unescoetxea.org/>

UNIDAD Nº 4: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN PARTICULAR

- Objetivo Nº 3: Salud y bienestar.
- Objetivo Nº 6: Agua y saneamiento.
- Objetivo Nº 12: Consumo y producción responsable.
- Objetivo Nº 13: Acción por el clima.
- Objetivo Nº 15: Ecosistemas Terrestres.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

<https://www.youtube.com/watch?v=GdySQGTtNL4>

(1 minuto y 30 segundos): <https://www.youtube.com/watch?v=YbJue1Mi3x0>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>

<https://www.youtube.com/watch?v=6kke9YlohQQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2n7xFQWOjo&list=PLVpRIgP->

Página web sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-consumption-production/>

Saretuz: Grupo de San Sebastián de consumo responsable

<https://ecosfron.org/te-presentamos-el-video-de-saretuz/>

<https://www.youtube.com/watch?v=8ea6N2NS-38>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=205&v=L9bgqLQ7OZc

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/biodiversity/>

<https://www.elcorreo.com/sociedad/pinos-euskadi-mueren-20180909183252-nt.html>

Ambiente – Ministerio de Educación de la Nación - 2023

UNIDAD N° 5: EDUCACIÓN, AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

- ODS 4: Educación inclusiva y de calidad.
- Ambiente y educación.
- Sostenibilidad. Ambiental, social, económica.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

<https://youtu.be/Axrfh2cae7E>

<http://es.unesco.org/gem-report/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745s.pdf>

Ambiente – Ministerio de Educación de la Nación - 2023

Educación ambiental integral – Ministerio de Educación de la Nación - 2023

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- **Análisis y reflexión sobre situaciones climáticas.**
- **Comprensión y exposición de contenidos. Participación en clase y expresión de ideas.**
- **Búsqueda de información y utilización de la misma.**
- **Construcción de proyectos y/o ideas. Fundamentación.**

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- **Participación en clases. Respeto y vinculación con los integrantes de la comisión.**
- **Respeto por las normas de convivencia.**
- **Cumplimiento de las tareas a realizar.**
- **Predisposición a las actividades individuales y grupales.**
- **Tolerancia, respeto y solidaridad entre pares.**

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación se desarrollará de manera progresiva a lo largo del año, teniendo especial consideración en la participación, el esfuerzo, la autosuperación y el cumplimiento de las actividades.

Se desarrollarán evaluaciones conceptuales a través de plataforma digitales y/o en papel, al finalizar cada unidad temática, que servirá a los fines de construir la nota conceptual, y una integradora al finalizar el dictado de todas ellas.

Se tendrá especial atención a la participación en clase, el cumplimiento de los trabajos a realizar, la elaboración de proyectos y la disciplina.