

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

SEGUNDO AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular <u>Geografía</u>	3 hs.	72hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2024

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. Nº: 619/2022

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender que el espacio geográfico es el medio en el que se produce la interacción entre el territorio y las relaciones sociales abordando sus dimensiones ambientales, sociales, culturales, económicas.
- Distinguir las diferencias regionales de América y Argentina en la organización del espacio geográfico, reconociendo los aportes realizados por las diferentes formas de apropiación y organización del territorio a lo largo de la historia y su consecuente moldeado de la realidad actual.
- Identificar el proceso de globalización como el organizador actual de la organización espacial y la relación particular de Argentina con respecto a la situación socioeconómica del continente americano.
- Convertirse en parte activa de los procesos creativos, movilizarse en la búsqueda y el descubrimiento, como así también fortalecer capacidades creadoras y participativas en la construcción social de conocimientos, acorde a la modalidad de la escuela.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD Nº 1 “Características generales, problemáticas ambientales y bases naturales de América y Argentina”

- Las Ciencias Sociales y la Geografía. El Espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía.
- América: Localización en el mapa, características territoriales, división política, regional y socio-cultural, participación y peso a escala mundial.

- Argentina: Localización en el mapa, características territoriales, división política, regional y socio-cultural, participación y peso a escalas continental y mundial.
- Relieves, climas y biomas: características ambientales del continente americano y el territorio de la Argentina.
- Problemáticas ambientales derivadas de la apropiación y uso de los recursos naturales.

UNIDAD N° 2 (*Título de la unidad y punteo de temas*)

- Estado, nación y territorio. Conflictos sociales y territoriales de los distintos grupos étnicos a escala global.
- Población: indicadores demográficos y pirámides de población aplicadas a la población americana y argentina.
- Diferencias entre el espacio urbano y rural y diferenciación entre zonas de alta y baja concentración de ingresos y pobreza.
- Ciudades: Urbanización, expansión urbana, megalópolis, megaciudades, ciudades globales, macrocefalia urbana. Características y casos en América y Argentina.

.....

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

- Geografía del mundo, contextos digitales. - 1a ed. CABA. Kapelusz, 2014
- Geografía de la argentina. Contextos digitales. 1a ed. CABA. Kapelusz, 2016
- Geografía de la argentina. – 1ª ed. CABA. Edelvives, 2019
- Geografía social y económica de la Argentina. Serie plata. 2ª ed. . CABA. AZ, 2014
- Geografía de América. Serie plata. 2ª ed. . CABA. AZ, 2014
- Geografía. Sociedades y espacios de América. 1ª ed. CABA. AZ, 2019
- Geografía y ESI. Aportes para la enseñanza de los espacios contemporáneos. 1er. Ed. Milena Caserola. CABA, 2021.
- Material de cátedra aportado por la docente oportunamente a medida que se requiera en el desarrollo de los contenidos.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Utilización de vocabulario geográfico específico.
- Lectura y comprensión de textos específicos.
- Extracción de ideas e información relevante de los textos, videos, imágenes, infografías, mapas y demás recursos utilizados en las clases.
- Ubicación espacial e identificación de los elementos del paisaje y del espacio geográfico americano y argentino partiendo de los conocimientos incorporados en el primer año.
- Elaboración y lectura de cartografía y anejo de los elementos cartográficos.
- Comunicación de las respuestas o conclusiones en forma oral y escrita de manera clara y acabada.
- Constatación de información. Búsqueda y reconocimiento de fuentes de información.
- Análisis de problemáticas más significativas.
- Organización de la información a través de cuadros y gráficos sencillos.
- Lectura e interpretación de diferentes fuentes de información.
- Auto crítica y capacidad propia para evaluar y gobernar los procesos de aprendizaje.
- Reflexión crítica de la situación social, económica y política actual del mundo en el contexto del continente americano y la Argentina.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Participación activa en clase. Voluntad para trabajar individual o grupalmente.
- Responsabilidad en la tarea, en la adquisición de materiales y en el seguimiento de los proyectos y tareas de clase.
- Respeto por las normas de convivencia.
- Tolerancia, cooperación y solidaridad entre pares y hacia las demás personas de la institución.
- Intención genuina de socializar aportes, intervenciones, ideas, sugerencias en el momento de la clase.
- Reconocimiento de los valores de la convivencia, tolerancia, solidaridad y libertad en el ejercicio de la vida estudiantil.
- Disposición para hacer una reflexión crítica de los contenidos y consolidar su autonomía y curiosidad del saber.
- Valoración de las formas democráticas de interacción social.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

- Observación permanente, libre y de seguimiento del trabajo clase a clase.
- Control y seguimiento de la carpeta de la materia.
- Evaluaciones escritas individuales y grupales.
- Exposiciones orales individuales y grupales.
- Entrega en tiempo y forma del material cartográfico requerido.
- Lecciones orales y seguimiento de lectura con asiduidad.

Prof. María Florencia Cavagnaro.