



**ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

| PRIMER AÑO | Horas Cátedra Semanales | Carga Horaria Anual (reloj) |
|---|--------------------------------|------------------------------------|
| Programa analítico del espacio curricular <u>Taller de ESI 1</u> | 2 hs. | 48 hs. |

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2025

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. N°: 619/2022

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los aspectos fundamentales de la ley 26150 de Educación Sexual Integral.
- Problematizar las concepciones sobre la masculinidad y la feminidad, identificando mandatos, prejuicios y creencias.
- Abordar desde una perspectiva integral los cambios en el cuerpo durante la adolescencia, poniendo en valor los afectos, la expresión de emociones y sentimientos, incluyendo el respeto a la intimidad propia y ajena.
- Construir y fomentar modos de vincularse libres de discriminación y violencia.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N° 1

Niñeces, adolescencias y juventudes: entre mandatos e identidades

- Ley Nacional 26150 de Educación Sexual Integral. Mitos y realidades.
- Historización de las niñeces y juventudes. Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho. Diferentes experiencias de vida. Equidad de derechos.
- Identidad individual y colectiva.
- Estereotipos y mandatos de género.
- Femenidades y masculinidades: diferentes formas de construir la identidad.
- Historias personales, familiares y colectivas.
- Reconocimiento de diferentes modos de vida en convivencia. Grupos de pertenencia. Construcción de la otredad.

UNIDAD N° 2

Cuerpos en plural: construcciones en clave social

- El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Representaciones sociales de los cuerpos.
- Diversidad corporal.
- Afectividad, la expresión de emociones y sentimientos.
- El respeto de la intimidad propia y ajena.
- Mirada integral sobre el acceso a las prácticas saludables de gestión menstrual desde la perspectiva de los derechos y el cuidado ambiental.
- Acercamiento a la salud sexual reproductiva y no reproductiva. Métodos anticonceptivos y de prevención de ITS. Consentimiento sexual.

BIBLIOGRAFÍA UNIDAD N° 1

- Instituto de Masculinidades y Cambio Social (2019) Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Varones%20y%20Masculinidad%20es.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela. Género. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007499.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Educación Sexual Integral, secundaria: compilación de actividades. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Hablamos de Educación Sexual Integral: cuadernillo para estudiantes - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007817.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Referentes Escolares de ESI Educación Secundaria Parte I. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007797.pdf>

BIBLIOGRAFÍA UNIDAD N° 2

- Ministerio de Economía Argentina y Unicef (2022) Acceso a la gestión menstrual para más igualdad. Herramientas y acciones para gobiernos locales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/09/gestion_menstrual_para_mas_igualdad.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación (2021). Cambios que se ven y se sienten: para saber más sobre la pubertad / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.rehueong.com.ar/node/258>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Colección Derechos Humanos, Género y ESI en la escuela. Educación Sexual Integral. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/158053/educacion-sexual-integral>

- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Educación Sexual Integral, secundaria: compilación de actividades. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Referentes Escolares de ESI Educación Secundaria Parte I. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007797.pdf>
- Ministerio de Educación de la Nación (2021) Hablamos de Educación Sexual Integral: cuadernillo para estudiantes - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007817.pdf>
- Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual. Provincia de Buenos Aires. Tramando derechos. Gestión menstrual. Disponible en: <https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/gestor/uploads/GESTI%C3%93N%20MENSTRUAL.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación (2014) Experiencias para armar. Manual para talleres en salud sexual y reproductiva. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://sexeduc.ar/wp-content/uploads/2020/10/CUADERNILLO-DINAMICAS-CONTENIDO.pdf>
- Ministerio de Salud de la Nación. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. La menstruación. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1qHVKnQXWpwUfGojtGWI2a3F4z-skKnhZ/view?usp=sharing>)

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Identificación de problemáticas actuales a través de la búsqueda y análisis de información periodística.
- Argumentación y debate.
- Correcta comunicación oral y escrita de los temas desarrollados.
- Análisis de material audiovisual.
- Reconocimiento de información falsa.
- Resolución creativa de conflictos.
- Realización de contenidos textuales, gráficos y multimedia.
- Confección de juegos didácticos.
- Trabajo colaborativo.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Responsabilidad y autonomía en el cumplimiento de las tareas acordadas.
- Respeto y defensa de los derechos humanos.
- Valoración de la diversidad sexo-genérica desde una perspectiva interseccional.
- Posicionamiento activo en contra de la discriminación y la violencia.
- Respeto por el cuerpo propio y el ajeno.
- Valoración de la intimidad.
- Reconocimiento y expresión de las emociones.
- Disposición para acordar pautas y respetarlas en grupo.
- Apertura al diálogo y al intercambio de ideas.

- Capacidad de cooperación.
- Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación.
- Compromiso con las problemáticas ambientales.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación es entendida como un proceso permanente que permite constatar lo logrado y analizar lo que se puede mejorar. Se trata de promover en lxs estudiantes la toma de conciencia del propio recorrido a través de la puesta en juego de saberes, el desarrollo del pensamiento crítico-reflexivo, la construcción de la autonomía, el intercambio respetuoso de opiniones y la responsabilidad para desempeñarse en grupo. Desde una perspectiva colaborativa y situada, se propondrán al estudiantado actividades que impliquen desafíos cognitivos y determinadas destrezas, poniendo énfasis en prepararlos para que organicen y supervisen su propio aprendizaje y dar así sentido a la experiencia.

Los instrumentos a utilizar serán: registro de la participación en clase, responsabilidad asumida, cumplimiento de las tareas encomendadas, respeto por lxs compañerxs y docentes, provisión de los materiales de trabajo: útiles y materiales de estudio, esfuerzo e interés por alcanzar los objetivos propuestos, solidaridad y compromiso de trabajo tanto individual como grupal. Se contemplan instancias de autoevaluación, evaluación grupal y evaluación del espacio que posibiliten la retroalimentación.

ESPACIO DE CONVIVENCIA

Este espacio que sumamos en 2025, a partir del análisis de las experiencias de 2023 y 2024, se va a alojar dentro del Taller de ESI de cada año con el propósito de abordar las complejidades que surjan en lo grupal y en lo individual de cada curso. A través de la puesta en palabras, el nombramiento y la escucha, se apuntará a avanzar en el reconocimiento de malestares, en especial los propios de compartir las vivencias escolares, así como a la construcción de herramientas para abordarlos, previniendo situaciones más complejas que pueden llevar a la vulneración de derechos. De esta manera, pretendemos dar lugar a una praxis, entramando los contenidos del espacio curricular con el desarrollo de una convivencia comprometida con los valores trabajados en lo conceptual.

Se desarrollará con una frecuencia estimada de un encuentro mensual, con la flexibilidad necesaria para adaptarse a las necesidades del grupo.

Los encuentros se caracterizarán por:

- Acuerdo de confidencialidad sobre lo que se trabaja. Generar un espacio de confianza es fundamental para poder poner en palabras sentimientos y malestares. En caso de necesitar intervenciones institucionales, se conciliará la modalidad con lxs estudiantes.
- Escucha activa y respetuosa de todas las personas. El rol de la docente será el de coordinar el diálogo y realizar intervenciones que problematicen actitudes y expresiones que pueden generar malestares.
- Problemáticas sugeridas por el estudiantado. Se estimulará que sean lxs adolescentes quienes propongan las temáticas, basándose en el acontecer de esos días y en lo recogido en un buzón de temas para trabajar durante el año, armado de forma anónima. En algunos casos, para comenzar el diálogo, desde la coordinación se plantearán situaciones para el análisis colectivo, utilizando cuentos, canciones, poesías o imágenes que estimulen interés por determinados tópicos.

- Contrato grupal. Al inicio del espacio se dejarán en claro algunos requisitos para su funcionamiento y se realizarán acuerdos que apunten a la apropiación del espacio y a brindar solidez a la grupalidad. Los mismos se renovarán periódicamente, se asentarán en las carpetas y se plasmarán en un afiche.
- Bitácora. De manera rotativa, tres estudiantes tomarán nota de lo charlado en cada encuentro. Dicho registro se utilizará para dar continuidad y retrabajar temas y discusiones, reconociendo y valorando las diferentes miradas.