

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA EN
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

Docente: Aldana Pulido

CUARTO AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular ECONOMÍA POLÍTICA (CSOC)	3 hs.	72 hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2026

**RECONOCIMIENTO MINISTERIAL DEL TÍTULO DE BACHILLER: EX2022-118202355-
APNDNGU#ME**

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender los conceptos fundamentales de Economía Política, haciendo énfasis en las articulaciones de la Economía con el plano político y social, históricamente situados.
- Analizar el desarrollo histórico de las ideas y discursos económicos hasta su sistematización como escuelas de pensamiento.
- Aplicar los instrumentos teóricos y metodológicos adquiridos en la asignatura Economía en el análisis de procesos sociales e históricos particulares.
- Confrontar la teoría económica, de raíces eurocéntricas, con los procesos argentinos y latinoamericanos. Identificando los problemas particulares del capitalismo periférico.
- Identificar el rol del Estado en las diferentes teorías económicas, y reconocer su rol en la regulación económica, en la distribución del ingreso y en el logro de la equidad social.
- Problematicar la experiencia económica cotidiana, utilizando las categorías de la Economía Política al analizar relaciones de poder, políticas estatales, dinámicas de mercado y desigualdades sociales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N° 1 – Las ideas económicas a través del tiempo

El objeto de estudio de la Economía Política. La economía y las ideas económicas. El mundo antiguo y medieval. Mercantilismo y fisiocracia. La transición al capitalismo y la industrialización: La escuela clásica y la crítica marxista. Los problemas de la Segunda Revolución Industrial: el pensamiento neoclásico y el keynesianismo.

UNIDAD N° 2 – América Latina y Argentina en contexto

Los sistemas económicos en el siglo XX. Las ideas económicas en América Latina: el estructuralismo y la CEPAL. La economía argentina y sus etapas. Modelos de acumulación: concepto y modelos a lo largo de la historia: Agroexportador, Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI), Aperturista con Hegemonía Financiera.

UNIDAD N° 3 – Nuevos problemas y enfoques de la Economía Política

El modelo neoliberal y la globalización. La transnacionalización y sus efectos en economías periféricas. Los aportes de la economía feminista: trabajo doméstico y de cuidado en un flujo circular de la renta ampliado. Economía ecológica: economía como proceso abierto. Críticas a los enfoques neoclásico y keynesiano. La Economía Social y Solidaria: fundamentos teóricos y proyecto político.

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

Unidad I

- FRASCHINA, S. y KESTELBOIM, M. (2018). Economía Política, Maipue.

Unidad II

- MAAS, P. y CASTILLO, J. (2004). Economía, Aique Grupo Editor, Buenos Aires.

- FRASCHINA, S. y KESTELBOIM, M. (2018) “Economía Política”, Maipue.

Unidad III

GARCÍA, A. (2014). Economía Política. Tinta Fresca, Buenos Aires.

CORAGGIO, J.L. (2020) Economía social y economía popular: conceptos básicos, INAES, Buenos Aires.

FOLADORI, G. (2005). La Economía Ecológica. En G. Foladori, & N. Pierri, ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable (págs. 189-196), México.

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, C. (2015) Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. *Nueva Sociedad*, 256, 30-44. (Adaptación).

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Problematización de conceptos naturalizados
- Lectura crítica y comprensiva
- Análisis de material periodístico
- Lectura e interpretación de gráficos

- Construcción de argumentos con evidencia
- Realización de resúmenes, cuadros conceptuales, cuadros comparativos, infografías.
- Aplicación de conceptos teóricos al análisis de la realidad histórica y social

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Posición crítica y reflexiva en el proceso de conocimiento
- Solidaridad y cooperación
- Actitud participativa
- Flexibilidad para revisar sus ideas
- Trabajo responsable y hábitos de estudio
- Tolerancia y respeto como base del desarrollo personal y grupal
- Actitudes de respeto y promoción de la igualdad de género.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se entiende a la evaluación como un proceso continuo y formativo, que se articula fundamentalmente en tres momentos: inicial, procesual y final.

Criterios

- Interpretación de consignas
- Conceptualización y redacción
- Utilización del vocabulario específico de la disciplina
- Utilización de técnicas de estudio (resúmenes, cuadros, etc.)
- Interés y participación en clase
- Disposición hacia el trabajo grupal y colaborativo
- Respeto hacia la docente y sus compañeros

Instrumentos

- Planillas de seguimiento diario
- Trabajos prácticos
- Evaluación oral y escrita
- Trabajos grupales e individuales