

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

**BACHILLER EN ARTE Y DISEÑO DIGITAL**

<b>TERCER AÑO</b>	<b>Horas Cátedra Semanales</b>	<b>Carga Horaria Anual (reloj)</b>
<b>Programa analítico del espacio curricular <u>Formación Ética y Ciudadana</u></b>	<b>3 hs.</b>	<b>72 hs.</b>

**VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2026**

**PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. Nº: 619/2022**

**OBJETIVOS GENERALES**

**Objetivos de la Asignatura:**

- Reconocer la Formación Ética y Ciudadana como una disciplina que pretende brindar herramientas para analizar los procesos sociales, culturales y políticos del pasado y contemporáneos;
- Construir ciudadanía y promover la vivencia de una cultura democrática, basada en la dignidad humana, el respeto de los Derechos Humanos y la promoción del ser humano;
- Identificar los aspectos políticos y jurídicos que caracterizan al Estado moderno;
- Analizar, comprender y valorar la importancia de la Constitución de la Nación Argentina;
- Comprender y valorar el gobierno democrático como organización política y social;
- Conocer las formas históricas y actuales de vulneración del Estado de Derecho y la Democracia en Argentina y Latinoamérica.
- Promover la capacidad de argumentar, elaborar juicios críticos y pensar con autonomía;
- Fomentar la participación en los espacios escolares, adoptando actitudes de tolerancia, respeto y compromiso activo;
- Comprometerse con los valores de la vida democrática y los derechos humanos;

**Unidad 1: Estado en el mundo moderno**

**Objetivos:**

Comprender la evolución del Estado como forma de organización política en el mundo moderno,

identificando sus elementos esenciales y funciones. Analizar las diferentes perspectivas sobre su rol en la sociedad. Reflexionar sobre la relación entre los Estados en el contexto de la globalización y los procesos de regionalización. Diferenciar y relacionar los conceptos de Estado y Nación, reconociendo su importancia en la construcción de identidades y en la configuración de estructuras políticas y jurídicas.

**Contenidos conceptuales:**

El Estado como forma de organización política en el mundo moderno. Elementos constitutivos del Estado. Diferentes concepciones acerca del Estado. Transformaciones del Estado en el contexto de sociedades globalizadas y en el marco de procesos de regionalización. Los bloques de países. Diferencias y relaciones entre los conceptos de Estado y Nación. La plurinacionalidad.

**Unidad 2: Gobiernos democráticos y autocráticos**

**Objetivos:**

Comprender las características de los gobiernos democráticos y autocráticos, identificando sus diferencias en términos de organización del poder, derechos ciudadanos y participación política. Analizar la evolución de la democracia en Argentina y América Latina, considerando sus avances, tensiones y desafíos a lo largo del siglo XX. Reflexionar sobre las consecuencias de los regímenes autoritarios, específicamente el terrorismo de Estado en Argentina; promover una actitud de compromiso con la defensa de los derechos humanos y los valores democráticos.

**Contenidos conceptuales:**

Gobiernos democráticos y autocráticos. Cronologías de los gobiernos en Argentina durante el siglo XX. El Estado de Derecho. La democracia como organización social y política. Democracia como forma de vida y de gobierno. Los procesos de democratización en Argentina y América Latina: tensiones y desafíos. Las democracias reales. Las experiencias autoritarias. Golpes de Estado. Dictaduras militares en Argentina y América Latina. El terrorismo de Estado.

**Unidad 3: La Constitución Nacional y la organización del poder en Argentina**

**Objetivos:**

Comprender la estructura, principios y valores fundamentales de la Constitución Nacional Argentina, identificando su rol como norma suprema del orden jurídico. Conocer los mecanismos de reforma constitucional. Examinar la organización del poder en Argentina y la función de los tres poderes del Estado en el marco de la división de poderes. Reflexionar sobre la importancia de los derechos, garantías y declaraciones constitucionales como pilares de la convivencia democrática. Conocer las formas de protección jurídicas del ambiente en Argentina.

**Contenidos conceptuales:**

La Constitución Nacional. Supremacía constitucional. Reforma constitucional. Forma de gobierno en Argentina: representativa, republicana y federal. Derechos, garantías y declaraciones. El Estado de Derecho ambiental. La organización de los poderes ejecutivo, legislativo y judicial: formas de elección, composición, requisitos y atribuciones.

**Contenidos Procedimentales:**

- Utilización de vocabulario específico.
- Desarrollo de habilidades de trabajo grupal.
- Lectura, análisis e interpretación de textos, documentos, imágenes, gráficos.
- Elaboración de argumentaciones.
- Construcción de textos, síntesis, cuadros, definiciones, redes conceptuales.
- Utilización de lenguajes multimediales (video, collage, fotoreportaje, infografía, formato de publicaciones en redes sociales, memes, etc.) para la comunicación de las temáticas trabajadas.
- Participación en acciones de compromiso de la escuela con la comunidad.
- Comparación de regímenes políticos y sus impactos en la vida ciudadana.
- Interpretación de artículos de la Constitución Nacional.

**Contenidos Actitudinales:**

- Valoración del Estado de Derecho y la Democracia como pilares de la convivencia social.
- Respeto por la diversidad de opiniones y el debate fundamentado.
- Desarrollo de pensamiento crítico frente a las experiencias históricas y políticas.
- Compromiso con la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos y responsabilidades.
- Desarrollo de actitudes de cooperación, solidaridad, tolerancia y respeto con los demás.
- Participación responsable en espacios escolares y en el contexto de una sociedad democrática.
- Valoración del diálogo como posibilidad de dar solución racional a los conflictos.

**Bibliografía****Del docente:**

Constitución de la Nación Argentina

Aguila, Gabriela; La Dictadura Militar Argentina: Interpretaciones, Problemas, Debates; Revista digital de la escuela de historia – unr / año 1 – n° 1 / Rosario, 2008,

Bobbio, Norberto; El futuro de la Democracia; Fondo de Cultura Económica.

Feierstein, Daniel; La importancia de los conceptos en la construcción de representaciones colectivas, en Educación Superior y Derechos Humanos: Reflexiones, Apuestas y Desafíos; Editorial UADER. Isuani, Aldo; El concepto de Estado: ¿Entendemos lo mismo? Estado abierto, Vol. 5, N.o 1, 2020, pp. 13-49; ISSN 2618-4362 (en línea)

Jaime, Fernando Martin (et. al); Introducción al Análisis de Políticas Públicas; Universidad Nacional Arturo Jauretche, 1er edición, 2013.

**Del alumno/a:**

Constitución de la Nación Argentina (artículos seleccionados)

Se utilizarán propuestas actualizadas de diversas editoriales (Santillana, SM, Estrada); así como documentos elaborados por organizaciones nacionales e internacionales tomando como criterio la diversidad de enfoques y la consistencia del abordaje disciplinar.

**Modalidad de Evaluación:**

Se realizará una evaluación inicial, para realizar un diagnóstico de los conocimientos previos y de las cualidades del grupo. Esta evaluación inicial, será la base para la planificación del proceso de enseñanza aprendizaje. Durante el desarrollo de las unidades, se llevarán adelante diferentes instancias evaluativas, que asumirán las formas de trabajos prácticos individuales y grupales, exposiciones orales (individuales y grupales) e instrumentos escritos individuales. Todas estas instancias de evaluación, se irán alternando durante el desarrollo del ciclo escolar, y serán la base para poder acreditar al final el espacio curricular.

Los criterios de evaluación son:

- Responsabilidad en las tareas asignadas (tarea en el hogar o bien, trabajos áulicos) .
- Asistencia y participación en clase.
- Nivel alcanzado en la elaboración de los contenidos conceptuales y en la utilización de procedimientos.
- Utilización del vocabulario específico. Expresión oral y escrita.
- Actitudes de diálogo, tolerancia y respeto por la opinión de los compañeros y compañeras.
- Material completo (incluye carpeta y material bibliográfico sea en formato digital o papel)