

**ESCUELA PREUNIVERSITARIA EN  
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

**BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	<b>Horas Cátedra Semanales</b>	<b>Carga Horaria Anual (reloj)</b>
<b>Programa analítico del espacio curricular Introducción a las Relaciones Internacionales.</b>	<b>2 hs.</b>	<b>..... hs.</b>

**VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2026**

**PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C . S . N°: 619/2022**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender, identificar y caracterizar los elementos, fundamentos y la dinámica propia del sistema internacional
- Reconocer las características que presenta el orden internacional en su dimensión política y económica desde la segunda guerra mundial hasta la actualidad.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD N° 1 Historia y origen de las Relaciones Internacionales**

Concepto de las Relaciones Internacionales. Las Relaciones Internacionales como herramienta para comprender el mundo y sus dinámicas. Guerra y paz como problemas históricos de la política internacional. Introducción a la irenología y la polemología. Origen y consolidación de

las Relaciones Internacionales como disciplina. Debates en torno a la delimitación disciplinar. Surgimiento de la disciplina en Argentina.

## **UNIDAD N° 2 Sistema Internacional, Orden Internacional y Unidades del Sistema Internacional**

Sistema Internacional. Elementos del Sistema Internacional: estructura, unidades y principio ordenador. Orden Internacional y sus configuraciones históricas. Orden multipolar, orden bipolar, orden unipolar y visiones acerca de la no polaridad. Unidades del Sistema Internacional. Estados. Organizaciones Internacionales Gubernamentales. Organizaciones No Gubernamentales. Empresas transnacionales. Individuos. Debates en torno a la configuración y condición actual del orden internacional.

### **2. A) Sistema Internacional y Orden Internacional**

- a. Sistema Internacional. Elementos del Sistema Internacional: Estructura, Unidades y Principio Ordenador.
- b. Orden Internacional. Orden Multipolar, Orden Bipolar, Orden Unipolar, No Polaridad.

### **2. B) Unidades del Sistema Internacional**

- a. Estados
- b. Empresas Transnacionales
- c. Organizaciones Internacionales Gubernamentales
- d. Organizaciones No Gubernamentales
- e. Individuos

## **UNIDAD N° 3 Las interacciones básicas del Sistema Internacional**

Las interacciones básicas del Sistema Internacional. Cooperación internacional: concepto y características. Conflicto internacional y sus etapas: tensión, crisis y guerra

## **UNIDAD N° 4 Los debates sobre el Poder en las Relaciones Internacionales**

El poder en las Relaciones Internacionales. Conceptos de poder. Poder duro y poder blando. Nuevas concepciones de poder en el sistema internacional contemporáneo.

## **UNIDAD N° 5 Dinámicas actuales del Sistema Internacional**

Dinámicas de la (in)seguridad internacional. Proceso de “weaponization” en la política internacional. Crisis y transformaciones del multilateralismo en el sistema internacional actual.

### **BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD**

Unidad 1: *Ficha de Cátedra N° 1: Historia y origen de las Relaciones Internacionales*

Unidad 2: *Ficha de Cátedra N° 2: Sistema Internacional, Orden Internacional y Unidades del Sistema Internacional*

Unidad 3: *Ficha de Cátedra N° 3: Las interacciones básicas del Sistema Internacional*

Unidad 4: *Ficha de Cátedra N° 4: Los debates sobre el Poder en las Relaciones Internacionales*

Unidad 5: *Ficha de Cátedra N° 5: Dinámicas actuales del Sistema Internacional*

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

Identificación y recuperación de saberes previos de las y los estudiantes como punto de partida para el abordaje de las problemáticas internacionales. Análisis y discusión de situaciones y casos vinculados al sistema internacional y a la agenda global contemporánea. Lectura, interpretación y análisis de textos escritos, materiales audiovisuales y producciones periodísticas vinculadas a la política internacional. Elaboración de esquemas, cuadros comparativos y redes conceptuales para la organización de la información. Resolución de consignas y guías de trabajo individuales y grupales. Producción de registros escritos para la construcción de apuntes personales. Participación en instancias de intercambio, debate y reflexión colectiva en torno a los temas abordados. Uso e incorporación progresiva de vocabulario específico de las Relaciones Internacionales.

### **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

Interés por la comprensión de los fenómenos internacionales y sus dinámicas. Disposición al análisis crítico de la información vinculada a la política internacional. Actitud reflexiva frente a

los conflictos, la cooperación y las dinámicas de poder en el sistema internacional. Capacidad para problematizar los procesos internacionales contemporáneos y sus transformaciones. Apertura al intercambio de ideas y al debate fundamentado sobre temas de la agenda internacional. Compromiso con el trabajo académico sostenido y con la construcción progresiva de conocimientos específicos de las Relaciones Internacionales.

## **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

La evaluación será concebida como un proceso continuo y formativo orientado al acompañamiento de los aprendizajes a lo largo del cursado. No se considerará únicamente como instancia de acreditación, sino como herramienta para el seguimiento de la comprensión, apropiación y aplicación de los contenidos propios de las Relaciones Internacionales.

Desde esta perspectiva, el docente realizará un seguimiento progresivo de la participación, la producción escrita y oral, y la capacidad de análisis desarrollada por las y los estudiantes en relación con los contenidos trabajados en cada unidad.

Los criterios evaluativos serán comunicados al inicio del cursado y retomados en cada instancia de retroalimentación. Entre los principales parámetros se considerarán:

- Interpretación y resolución adecuada de consignas.
- Comprensión de los conceptos centrales del espacio curricular.
- Capacidad para relacionar contenidos teóricos con problemáticas internacionales actuales.
- Uso correcto y progresivo del vocabulario específico de la disciplina.
- Organización y claridad en la exposición oral y escrita.
- Selección y jerarquización de información relevante.
- Fundamentación de opiniones y argumentos.
- Presentación formal de trabajos prácticos (coherencia, redacción y ortografía).

Las instancias de evaluación podrán incluir trabajos prácticos individuales y grupales, análisis de casos, guías de lectura, exposiciones orales, producciones escritas breves y evaluaciones integradoras.

Asimismo, se considerarán como parte del proceso evaluativo:

- Cumplimiento en la realización de tareas y lecturas propuestas.
- Participación activa y fundamentada en las actividades áulicas.
- Seguimiento y organización de la carpeta o cuaderno de la asignatura.

De este modo, la evaluación permitirá ajustar y reorientar las estrategias didácticas en función de los avances observados, promoviendo una construcción progresiva y significativa de los conocimientos vinculados al estudio del sistema internacional y sus dinámicas contemporáneas.