

ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

TERCER AÑO	Horas Cátedra Semanales	Carga Horaria Anual (reloj)
Programa analítico del espacio curricular <u>PORTUGUÉS I</u>	2 hs.	48 hs.

VIGENCIA DEL PROGRAMA: AÑO 2026

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN C.S. N°: 619/2022

I. OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad reflexiva de las y los estudiantes acerca de los procesos de identidad y de alteridad, generando un acercamiento a otras culturas y un ejercicio de objetivación de la propia cultura.
- Promover la adquisición de un saber lingüístico y cultural que cree condiciones para avanzar en el objetivo de la consolidación de la integración regional.

II. CONTENIDOS CONCEPTUALES

• **DIAGNÓSTICO**

Conhecimentos prévios em língua portuguesa. Países que falam português. Variedades linguísticas e o português brasileiro. Plurilinguismo na América Latina.

• **UNIDAD N° 1 *A gente se entende!***

Expressões de cortesia. Alfabeto. Dados pessoais. Diversidade linguística e intercompreensão. Formas de aprender. Fonética. Pesquisa: linha do tempo.

• **UNIDAD N° 2 *Quem somos nós.***

Cumprimentos (formais e informais). Padrões linguísticos frequentes. Respeito às diferenças. Verbos irregulares no presente (ser, estar, ter e ir). Teste de chatice. Histórias em quadrinhos. Onomatopéias. Diálogos. Entrevista.

- **UNIDAD N° 3 América ou Abya Yala?**

Coors. Intercomprensão. Identidade regional. Bandeiras nacionais. Símbolos.

- **UNIDAD N° 4 Copa do mundo**

Números cardinais. Curiosidades das copas do mundo. Música "O tempo não para" (Cazuza). Verbos regulares no presente do modo indicativo.

- **UNIDAD N° 5 Tempo**

Dias da semana. Meses do ano. Feriados nacionais brasileiros. Vizinhaça. Verbos regulares no futuro do pretérito do modo indicativo (condicional). Cruzadinha. Música "Epitáfio" (Titãs).

- **UNIDAD N° 6 Sentido comum e senso crítico**

Pistas e interpretações. Crônica "O lixo" (Veríssimo). Diminutivo. Marcas orais na escrita. Sentido literal e metafórico. Cardápio universitário.

- **UNIDAD N° 7 Balança do ano**

Verbos no futuro do pretérito composto. Expressar desejos. Expressões de Natal e Ano Novo. Amigo secreto.

- **TRANVERSAL A LAS UNIDADES Proyecto Transversal III – Juegos didácticos**

Brincadeiras típicas do Brasil: caminhão de laranja, elefantinho colorido, batata quente, vivo ou morto e cama de gato; e jogos de cartas para memorizar cores ("Color Addict") e vocabulário ("Código secreto").

III. BIBLIOGRAFÍA PARA EL ESTUDIANADO

Cuadernillo impreso: Angelucci, T. C. (2026). *Modo Portugués*. 45 p.

IV. CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura, interpretación y comprensión de textos relacionados con la vida cotidiana y la región.
- Producción escrita de textos breves (diálogos, entrevistas).
- Prácticas orales: lecturas, diálogos y entrevistas familiares.
- Comprensión audiovisual.
- Comprensión de reglas de juego.
- Resolución de crucigrama.
- Vocalización musical.
- Sensibilización sobre la pluralidad lingüística y cultural en el mundo y en Argentina.
- Reflexión intercultural Brasil-Argentina y su lugar en el Cono Sur.
- Análisis comparado portugués-español, lusofonía e hispanofonía.
- Discusiones en pequeños grupos y puestas en común en el grupo grande.

V. CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Respeto a las diferentes formas de hablar y pensar.
- Respeto a los turnos de habla y al derecho al aprendizaje.
- Reconocimiento de la variedad cultural y lingüística.
- Interés en conocer nuevas lenguas y culturas.
- Predisposición para flexibilizar el propio punto de vista y dar lugar a otros.
- Participación en actividades lúdicas.
- Disposición para el trabajo cooperativo.
- Interrelación con otras áreas del currículum.
- Producción de diccionarios propios para fomentar la adquisición de vocabulario.
- Autonomía en el uso y conservación del material de trabajo y estudio.
- Cumplimiento de las propuestas áulicas.
- Valoración del diálogo como forma privilegiada para resolver conflictos.

VI. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se realizará un sondeo diagnóstico a principio del año académico que contemple la comprensión auditiva de un texto breve en portugués plasmada en una producción escrita en castellano, además de aspectos culturales y discursivos relacionados con los países en los que se habla portugués y el lugar de Brasil en Latinoamérica. La evaluación propiamente dicha tendrá un carácter formativo y procesual a lo largo del año. Se realizará un trabajo práctico individual o grupal durante el desarrollo de cada unidad temática y una evaluación individual conceptual durante cada cuatrimestre.

Las notas de final de cuatrimestre se construyen a partir de:

- la participación activa en las propuestas áulicas (académicas y lúdicas),
- la resolución de las actividades del cuadernillo,
- la entrega de los trabajos prácticos en tiempo y forma,
- la confección de un diccionario propio con vocabulario aprendido en clase, y
- los exámenes individuales.

Se brindará constante retroalimentación a las actividades realizadas y se valorará el avance de cada estudiante de acuerdo con su trayectoria singular. Se señalará explícitamente los avances paulatinos de cada estudiante, sus fortalezas y sus desafíos pendientes de resolución.

Prof. Thalita Camargo Angelucci